

Samarbeid
Skole og barnehage
i
Spangereid

Innholdsfortegnelse:

1. Innledning	s	3
2. Gjennomføring	s	4
3. Mål	s	5
4. Utredning	s	5
5. Dokumentasjon	s	5

Vedlegg 1

Dannelsestrapp... en rød tråd fra barnehage til ungdomskole

Vedlegg 2

Halvårsplan i matematikk for første trinn med kompetansemål for første - og andre trinn

Vedlegg 3

Halvårsplan i engelsk for første trinn med kompetansemål for første - og andre trinn

Vedlegg 4

Halvårsplan i norsk for første trinn med kompetansemål for første - og andre trinn

Vedlegg 5

Lese- og skriveopplæringsplan, mål for første og andre trinn

Vedlegg 6

Førskole lesetrapp

Vedlegg 7

Prosess og ferdighetsmål for IKT – bruk i barnehage og grunnskole

Vedlegg 8

Helårsplan for førskolegruppene i Spangereid-barnehagene

1. INNLEDNING

a. Hensikt

Hensikten med samarbeidet er å synliggjøre forventninger til begge parter i forbindelse med overføringen fra barnehage til Spangereid skole.

Herunder hvilke aktiviteter som skal gjennomføres, hvem har ansvar for å invitere til disse og når på året aktivitetene skal gjennomføres.

b. Mål jfr barnehageloven

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

c. Begrunnelse

Gjennom en felles plan, kunnskap til hvilke aktiviteter og når disse skal gjennomføres kan skolen og barnehagene planlegge aktivitetene på en god måte. Forberedelsene setter elever og barn i stand til å forholde seg til hendelsene. Det skaper trygghet og forutsigbarhet.

For å utlikne gapet mellom skole og barnehage er det viktig at skolen og barnehagene gir hverandre tilstrekkelig med informasjon. Dette gjelder ift kunnskap, ferdigheter og holdninger. Gjennom dette kan barnehagene spisse sine aktiviteter for å møte framtidige utfordringer i skolen.

Målet er å gi alle barn et godt utgangspunkt for å møte utfordringene de vil møte på skolen som elev.

I tillegg kan det sette foresatte i stand til å forberede seg selv og sitt barn på det som kommer. Foresatte kan trene og involvere seg i forberedelsene på en planlagt og forutsigbar måte. Samt evt å få bekreftelser på at det de allerede gjør er bra.

2. GJENNOMFØRING

Dette er aktiviteter som skal gjennomføres i den hensikt å forberede barnet på møtet med skolen.

	INNHold	ANSVAR
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff på Reme (tur)	<ul style="list-style-type: none">• Remehaugen barnehage
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff på Lindesnes fyr. Omvisning m.m	<ul style="list-style-type: none">• Spangereid naturbarnehage
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none">• Felles foreldremøte på skolen• Førskoletreff på Båly evt skolen der elevene i 4. klasse inviteres. Elevene forbereder lesing for førskolebarna	<ul style="list-style-type: none">• Barnehagene og skolen• Båly barnehage
JANUAR	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff på Reme. Fysioterapeut Nina Kerim inviteres. Første del av "Skrivedans"• Innskriving på skolen	<ul style="list-style-type: none">• Remehaugen barnehage• Spangereid skole
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff i Naturbarnehagen (tur)	<ul style="list-style-type: none">• Spangereid naturbarnehage
MARS	<ul style="list-style-type: none">• Elevene i 4. klasse inviterer førskolebarna til skolen	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktlærer 4.klasse
APRIL	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff på Båly (tur)	<ul style="list-style-type: none">• Båly barnehage
MAI	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff i Barnas dyrepark på Svennevik.• Førskoledag. Hilsen på kontaktlærer. Foresatte inviteres til foreldremøte samtidig.• Foreldresamtale i barnehagen ang. informasjonsoverlevering til skolen.	<ul style="list-style-type: none">• Remehaugen barnehage• Spangereid skole• Den enkelte barnehage
JUNI	<ul style="list-style-type: none">• Førskoletreff der de treffer kontaktlærer og besøker SFO• Overføringsmøte mellom barnehage og skole. Overlevering av TRAS- og overgangsskjema.	<ul style="list-style-type: none">• Spangereid naturbarnehage• Spangereid skole avtaler med den enkelte barnehage
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none">• Tidligere førskolebarn inviteres til barnehagen etter skoletid	<ul style="list-style-type: none">• Den enkelte barnehage
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">• Statusmøte. Skolen og barnehage gjennomgang av status for elever i 1. trinn mtp eventuelle justeringer for nye førskolebarn	<ul style="list-style-type: none">• Spangereid skole

3. MÅL

Barnehagene skal innen skolestart bidra til å gi barna opplevelse og erfaringer med:

1. Sosial kompetanse:

- a. Dannelsesstrapp
 - i. Bli bevisst på bruk av stemmen (inne- og utestemme)
 - ii. Vente på tur/rekke opp hånda
 - iii. På og avkledning. Herunder klær og sko
- b. Bordskikk
- c. Oppmerksomhet/konsentrasjon
 - i. Å være en del av en større gruppe for eksempel høytlesning
 - ii. Å kunne konsentrere seg om å lese i egen lesebok (selv om barnet ikke kan lese)

2. Fagområder (rammeplan for barnehagene)

- d. Kommunikasjon, språk og tekster
 - i. Observasjon og oppgaver i forhold til TRAS
 - ii. Gjenfortelle hendelser fra ulike settinger (bøker, turer, fortellinger osv)
 - iii. Arbeide med språklig bevissthet (rim, stavelser, lytteleker, lesetrapp)
 - iv. Trene på bruk av stemmen slik at alle i gruppa kan høre
 - v. Øve på å skrive navnet sitt korrekt
- e. Kropp, bevegelse og helse
 - i. Beherske toalettbesøk på egenhånd
 - ii. Arbeide med å holde skriveredskapene riktig
 - iii. Arbeide med skrivedans del 1
 - iv. Trene på motoriske utfordringer i forhold til alder
- f. Antall, rom og form
 - i. Øke den matematiske forståelsen ved å øve på tallforståelsen 1-10 i praktisk bruk

4. **UTREDNING**

I løpet av tiden i barnehagen er det barnehagestyrer sitt ansvar å utrede og dokumentere faglig og sosialt ståsted. I tillegg skal barnehagene veilede foresatte.

Herunder:

- a. Kontakte og eventuelt å søke om utredninger fra PPT
- b. Kontakte og eventuelt å be om støtte fra helsestasjonen, barnevern mfl
- c. Fylle ut TRAS- og overgangsskjema
- d. Kontrollere og oppsummere prosessmålene til barnet ift dannelsesstrappa for barnehagen
- e. Veilede og eventuelt å anbefale foresatte utsatt skolestart for enkelte barn (før desember året før skolestart)
- f. Stille krav til foresatte mtp ekstra trening på faglige og sosiale utfordringer

5. **DOKUMENTASJON**

Barnehagene skal overlever til skolen alle relevante skriv, tester med mer som danner grunnlag for vurdering av barnet. Foresatte skal ha anledning til å se dokumentene som oversendes og gi sin skriftelige tillatelse.

Spangereid

Rektor Spangereid skole

Barnehagestyrer i Båly barnehage

Barnehagestyrer i Naturbarnehage i Spangereid

Barnehagestyrer i Remehaugen barnehage

Revidert 30.08.2011